

Ostrołęka, dnia 21.02.2023 r.

PROGRAM KURSU
INSTRUKTORA STRZELECTWA

SPIS TREŚCI

I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO – PROGRAMOWE.....	3
II. ZAKRES TREŚCI TEMATYCZNYCH.....	5
III. EGZAMIN KOŃCOWY	7

I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNO – PROGRAMOWE

1. Nazwa szkolenia

Kurs Instruktora Strzelectwa.

2. Ogólna charakterystyka programu

Program został opracowany zgodnie z określonymi ramami czasowymi. Zakres tematyczny uwzględnia wiadomości teoretyczne i umiejętności praktyczne niezbędne do prowadzenia zajęć ze szkolenia strzeleckiego (z użyciem i bez użycia amunicji).

3. Cel

Celem kursu jest przygotowanie Instruktora (teoretyczne i praktyczne) do samodzielnego prowadzenia zajęć strzeleckich z jednym szkolonym jak również z grupą szkolonych.

4. Kryteria formalne dla kandydatów na szkolenie

W kursie mogą uczestniczyć osoby które:

- ukończyły 21 lat
- umiejętność bezpiecznego posługiwania się bronią
- dopełniły wszystkich formalności wymaganych przez organizatora przedmiotowego kursu (w tym m.in. wypełniony kwestionariusz szkolenia podczas pierwszych zajęć).

5. Forma organizacyjna szkolenia

Kurs realizowany jest w systemie stacjonarnym z wykorzystaniem bazy szkoleniowej Niepublicznej Placówki kształcenia Ustawicznego „JANKOR” w Ostrołęce (RSPO 478472) oraz Klubu Strzelectwa Sportowego „OBROŃCA” w Troszynie

6. Kadra dydaktyczna

Kadrę dydaktyczną kursu stanowią specjaliści i doświadczeni instruktorzy z Klubu Strzelectwa Sportowego „OBROŃCA” w Troszynie oraz wykładowcy (instruktorzy) z innych podmiotów.

7. Zakres przedmiotowy, czas realizacji i forma zakończenia przedmiotu

Na całkowity wymiar czasu szkolenia składają się:

L.p.	Przedmiot	Czas realizacji (w godzinach lekcyjnych)	Forma Zaliczenia
1.	Szkolenie strzeleckie (zajęcia teoretyczne i praktyczne)	47	obecność na zajęciach
2.	Sprawdzian praktyczny	3	Egzamin
3.	Praktyka w roli instruktora	10	
RAZEM GODZIN LEKCYJNYCH		60	

8. Metody kształcenia.

Treści kształcenia realizuje się za pomocą metod nauczania podających, aktywizujących oraz ćwiczeń praktycznych. Prowadzący zajęcia dydaktyczne decyduje o doborze metod nauczania, biorąc pod uwagę program szkolenia, cele kształcenia wskazane w programie szkolenia oraz czas realizacji zajęć.

9. Zakończenie kursu

Warunkiem ukończenia kursu jest uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu końcowego.

Po zakończeniu kursu szkolony otrzyma:

- 1) Zaświadczenie Ministerstwa Edukacji Narodowej o ukończeniu kursu instruktora strzelectwa.
- 2) Legitymację instruktora strzelectwa.
- 3) Uprawnienia prowadzącego strzelanie może być nadane osobie, która spełnia łącznie następujące warunki:
 - a) ukończyła 21 lat;
 - b) odbyła co najmniej 24-godzinne przeszkolenie wg regulaminu PZSS;
 - c) posiada:
 - patent strzelecki **lub**
 - pozwolenie na broń **lub**
 - dopuszczenie do posiadania broni i licencję sędziego **lub**
 - dopuszczenie do posiadania broni i licencję zawodnika
 - d) osoba niespełniająca któregoś z warunków w pkt. C, może otrzymać uprawnienie prowadzącego strzelanie jeżeli jest **pracownikiem służb mundurowych** i posiada przydzieloną broń służbową lub była pracownikiem tych służb i posiada legitymację osoby dopuszczonej do posiadania broni.

II. ZAKRES TREŚCI TEMATYCZNYCH

Przedmiot: **INSTRUKTOR STRZELECTWA**

1. Cel kształcenia:

Po zrealizowaniu przedmiotu Instruktor Strzelectwa powinien:

- znać organizację i metodykę prowadzenia zajęć ze szkolenia strzeleckiego,
- znać zasady sporządzania dokumentacji,
- potrafić sprawnie i bezpiecznie przeprowadzić strzelanie,
- znać podstawowe wiadomości z teorii i zasad strzelania,
- znać budowę i zasadę działania podstawowych jednostek broni palnej,
- znać zasadę przystrzeliwania broni palnej,
- umieć przyjmować właściwe postawy strzeleckie,
- umieć strzelać z podstawowych jednostek broni palnej,
- umieć przeprowadzić zajęcia ze szkolenia strzeleckiego z użyciem amunicji bojowej z pojedynczym szkolonym jak również z grupą szkolonych.

2. Zakres tematyczny określa tabela nr 1.

3. Pomoce dydaktyczne, sprzęt i materiały do realizacji szkolenia określa tabela nr 2.

Tabela nr 1:

Lp.	Temat	Wykład	Zajęcia praktyczne	Razem ilość godzin dydaktycznych
PIERWSZY DZIEŃ SZKOLENIA				
1	Sprawy organizacyjne	1		1
2	Historia i organizacja strzelectwa w Polsce - strzelectwo sportowe w świecie i w Polsce - rozwój strzelectwa na przełomie lat - struktura organizacyjna polskiego sportu - kategorie wiekowe, klasy sportowe - rodzaje strzelań oraz konkurencje strzeleckie - system współzawodnictwa w Polsce i na świecie	1		1
3	Pedagogika - Wiedza o kształceniu, uczeniu i wychowaniu, ich miejscu i funkcji w życiu społecznym, uwarunkowaniach i procesach, formach, celach i metodach realizacji. - podstawowe pojęcia i definicje: dydaktyka, proces dydaktyczny, cele i zasady kształcenia. - zasady nauczania w sporcie, - techniczne środki nauczania i treningu, - Komunikowanie się w procesie treningowym. - Współpraca pomiędzy trenerem a sportowcem. - Pedagogiczny i etyczny kodeks trenera sportowego. - Status zawodowy instruktora sportowego. - Wpływ instruktora na wychowawczą funkcję zawodów i zgrupowań sportowych. - Wartości wychowawcze sportu. - Zasady i metody oddziaływań wychowawczych.	2		2
4	Praktyka prowadzenia zajęć - przygotowanie konspektów	1		1
5	Organizacja zawodów strzeleckich - regulamin zawodów - program zawodów - przygotowanie organizacyjne - przygotowanie techniczne obiektu - funkcje sędziowskie - wzory pism i druków - praktyczne organizowanie i sędziowanie	1		1

Lp.	Temat	Wykład	Zajęcia praktyczne	Razem ilość godzin dydaktycznych
DRUGI DZIEŃ SZKOLENIA				
6	Akty prawne dotyczące posiadania i użytkowania broni. - ustawa z dnia 21 maja 1999 roku o broni i amunicji, - rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i administracji z dnia 15 marca 2000 roku w sprawie wzorcowego regulaminu strzelnic. (Zadania i obowiązki prowadzącego strzelanie)	2		2
7	Zagadnienia bezpieczeństwa w prowadzeniu zajęć i treningów strzeleckich - przepisy bezpieczeństwa obowiązujące w sporcie strzeleckim, sposoby obchodzenia się z bronią i zasady zachowania się osób przebywających na strzelnicy, - zadania i obowiązki prowadzącego strzelanie, - przechowywanie, przenoszenie i przewożenie broni, - organizacja zajęć zgodnie z zasadami bezpieczeństwa, - odpowiedzialność karna prowadzącego strzelania.	4		4
8	Nauka o amunicji - budowa i zasady działania amunicji bocznej i centralnego zapłonu oraz amunicji do broni gładkolufowej, - balistyka.	2		2
9	Nauka o broni i amunicji - budowa i zasady działania broni: pistoletów i karabinów bocznej i centralnego zapłonu oraz strzelb gładkolufowych - konserwacja i czyszczenie broni, - przygotowanie broni do strzelania, - przeróbki i udogodnienia stosowane w broni,		4	4
TRZECI DZIEŃ SZKOLENIA				
10	Pierwsza pomoc przedlekarska		3	3
11	Budowa i wyposażenie strzelnic - strzelnice do strzelań pneumatycznych na 10 m, - strzelnice do strzelań kulowych na 25, 50, 300 m, - strzelnice do strzelań śrutowych, - tarcze i cele strzeleckie, - wyposażenie strzelnic.	2		2
12	Metodyka prowadzenia zajęć (trening, zawody) - zasady, metody, formy, środki treningowe stosowane w strzelectwie - metodyka nauczania poszczególnych elementów techniki strzelania - pomoce dydaktyczne stosowane w treningu	2		2
13	Techniki strzelania oraz sposoby przyjmowania postaw strzeleckich - technika strzelania poszczególnych konkurencji, - postawa strzelecka, - zasady celowania, - praca na języku spustowym, - oddychanie, - wytrzymanie po strzale.		2	2
14	Praktyczne prowadzenie zajęć (strzelanie oraz trening bez strzałowy)		2	2
CZWARTY DZIEŃ SZKOLENIA				
15	Podstawowe wiadomości z teorii i zasad strzelania	2		2
16	Techniczne środki wspierania w prowadzeniu szkolenia - wykorzystanie trenażerów w treningu strzeleckim - wykorzystanie programów komputerowych do analizy procesu szkolenia - program badań diagnostycznych w strzelectwie		6	6

Lp.	Temat	Wykład	Zajęcia praktyczne	Razem ilość godzin dydaktycznych
PIĄTY DZIEŃ SZKOLENIA				
17	Trening techniczny bezstrzałowy jako podstawa szkolenia strzeleckiego – broń krótka - formy, zasady i warunki treningu bezstrzałowego - podstawowe formy trzymania broni - podstawowe postawy strzeleckie przy strzelaniach z broni krótkiej - wymiana magazynka (taktyczna i awaryjna) - celowanie - ściąganie języka spustowego - oddychanie podczas strzelania		4	4
18	Trening techniczny bezstrzałowy jako podstawa szkolenia strzeleckiego – broń długa - formy, zasady i warunki treningu bezstrzałowego - podstawowe formy trzymania broni - podstawowe postawy strzeleckie przy strzelaniach z broni długiej - wymiana magazynka (taktyczna i awaryjna)		4	4
19	Zajęcia indywidualne z wykorzystaniem amunicji - doskonalenie umiejętności technicznych - techniki strzelania - konsultacje - wymiana doświadczeń		3	3
20	EGZAMIN		2	2
SZÓSTY DZIEŃ SZKOLENIA				
21	Praktyka w roli instruktora		10	10
RAZEM		20	40	60

Tabela nr 2:

Nazwa wyposażenia	Ilość na kurs /osobę
Obiekty szkoleniowe: - sala wykładowa - strzelnica	
Pomoce dydaktyczne: - zestaw multimedialny - tablica - trener MantisX	1 szt. / kurs 1 szt. / kurs 1 szt. / kurs
- amunicja (na kurs instruktorów): a) 9/19 mm Para b) 7,62/39 mm c) 5,56/45/223 Rem d) nabój kal.12/70 e) 5,6 mm (.22lr)	10 szt. / os. 10 szt. / os. 10 szt. / os. 5 szt. / os. 25 szt. / os.

III. EGZAMIN KOŃCOWY

1. Egzamin przeprowadza się po zrealizowaniu treści tematycznych.
2. Egzamin składa się z części teoretycznej (test) i praktycznego przeprowadzenia zajęć ze szkolenia strzeleckiego z użyciem amunicji.
3. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny.

IV. UWAGI

1. Zajęcia drugiego i trzeciego dnia zawierają kurs prowadzącego strzelanie wg programu szkolenia Polskiego Związku Strzelectwa Sportowego.
2. Osoby posiadające uprawnienia prowadzącego strzelanie zwolnione są z zajęć trzeciego i czwartego dnia.

OPRACOWAŁ: mgr inż. Eugeniusz Stanisław GORCZYCA